**ПРОГРАММА**

**гражданско-патриотического воспитания учащихся**

**«Я – гражданин и патриот России» на 2020 – 2022 годы**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков**«Я – гражданин и патриот России»**на 2019 - 2023 годы (далее - Программа) |
| Образовательная организация | МБОУ «Тупикская СОШ» |
| Контактный телефон | 89141375749 |
| E-mail: | tupicschool@mail.ru |
| Адрес | 673820 Тунгиро-Олёкминский район, с.Тупик, ул.Нагорная,34 |
| Основание для разработки Программы | Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2019 - 2023 годы разработана на основе:1. Конвенции о правах ребѐнка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребѐнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
2. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 |
| Основные разработчики Программы |  Горденко Е.Н. заместитель директора по ВР; МО классных руководителей  |
| Цель Программы | Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи Программы | * воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе
* защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
* формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
 |
| Основные | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам |
| направления и | и обязанностям человека: |
| ценностные основы | - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни |
|  | общества, о его важнейших законах; |
|  | - формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе |
|  | России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором |
|  | находится Школа; |
|  | - формирование элементарных представлений об институтах |
|  | гражданского общества, о возможностях участия граждан в |
|  | общественном управлении; |
|  | - формирование элементарных представлений о правах и |
|  | обязанностях гражданина России; |
|  | - развитие интереса к общественным явлениям, понимание |
|  | активной роли человека в обществе; |
|  | - формирование уважительного отношения к русскому языку как |
|  | государственному, языку межнационального общения; |
|  | - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и |
|  | культуре; |
|  | - формирование начального представления о народах России, об их общей |
|  | исторической судьбе, о единстве народов нашей |
|  | страны; |
|  | - формирование элементарных представлений о национальных героях и |
|  | важнейших событиях истории России и ее народов; |
|  | - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям |
|  | в жизни России, малой Родины; |
|  | - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; |
|  | - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу |
|  | России; |
|  | - формирование уважительного отношения к защитникам |
|  | Отечества; |
|  | - формирование умения отвечать за свои поступки; |
|  | - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, |
|  | дома, на улице, к невыполнению учащимися своих |
|  | обязанностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления реализации Программы | **-** совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;* развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
 |
| Исполнители основных мероприятий Программы | * администрация Школы;
* педагогический коллектив Школы;
* Совет родителей Школы;
* Совет учащихся;
 |
| Сроки реализации Программы | Сентябрь 2020 – май 2023 года |
| Ожидаемые | 1.В образовательной деятельности: |
| конечные результаты Программы | * активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
* совершенствование системы гражданско-патриотического
 |
|  | воспитания в Школе; |
|  | - вовлечение школьников в организацию гражданско- |
|  | патриотического воспитания учащихся. |
|  | 2. В образе ученика: |
|  | - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за |
|  | сопричастность к деяниям предыдущих поколений; |
|  | - способность к самореализации в пространстве Российского |
|  | государства, формирование активной жизненной позиции, знание и |
|  | соблюдение норм правового государства; |
|  | - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, |
|  | способность руководствоваться ими в практической |
|  | деятельности; |
|  | - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, |
|  | как основа личности будущего гражданина России. |
| Контроль за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы. |

1. **Пояснительная записка**

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

**Цель Программы:** совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

# Задачи:

* воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе -

защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

* формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

# Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

# Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тупикская СОШ» созданы следующие **условия**:

* + функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
	+ функционирует система дополнительного образования (внеурочная деятельность);
	+ разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
	+ развивается школьное ученическое самоуправление;
	+ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания;

# Этапы реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Содержание этапа** | **Сроки** |
| 1. | Проектный | ***Цель***: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.***Задачи:***1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально- технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
 |  Янарь - август2020 г. |
| 2. | Практический | ***Цель***: реализация Программы погражданско-патриотическому воспитанию«Я – гражданин и патриот России».***Задачи***:1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными

учреждениями.1. Вовлечь в систему гражданско- патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. Провести мониторинг реализации программы.
 |  Сентябрь 2020-2022 г.г. |
| 3. | Аналитический | ***Цель***: анализ итогов реализации программы.***Задачи***:1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
 | 2023 г. |

1. **Основные направления реализации Программы**
* Учебная деятельность (через предметы);
* система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, окружные);
* социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтёрское движение);
* внеурочная деятельность и дополнительное образование (кружки и секции);
* трудовые, коллективные творческие дела и акции;
* взаимодействие с родителями;
* сотрудничество с учреждениями района
* участие в социально значимых проектах

# Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

* + **Историко-краеведческое. « М ой кр ай р одн ой»** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
	+ **Гражданско-правовое. «Связь поколений»** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
	+ **Социально-патриотическое. « Я и шк о ла » , « Я и с ем ья »** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
	+ **Военно-патриотическое. « З а щит н ики От е ч ест ва »** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
	+ **Спортивно-патриотическое. « Здоровая нация »** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
	+ **Культурно-патриотическое. «Мой мир»** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

# Уровень обучающихся начального общего образования

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

# Уровень обучающихся основного общего образования

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно- патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

# Уровень обучающихся среднего общего образования

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

# Формы и методы реализации Программы

* Тематические классные часы, уроки;
* встречи с работниками правоохранительных органов;
* ролевые и деловые игры, диспуты;
* олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, МХК, музыке;
* статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
* участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
* викторины по правовой тематике;
* работа школьного пресс-центра «Большая перемена»;
* изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
* кружковая работа;
* работа объединений внеурочной деятельности;
* проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
* экскурсии по памятным местам села Тупик, сел Тунгиро-Олёкминского муниципального района.
* военно-спортивная игра «Зарница»;
* участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

# Обеспечение реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Создание нормативно- правовой базы, обеспечивающей программугражданско- патриотического воспитания | 1. Создание программы

гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот»1. Создание положения о

месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы | 1 этап | Зам. директора по ВР, творческая группа педагоговЗам. директора по ВР |
| Организационно- методическое обеспечение | 1. Формирование

информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных формдеятельности1. Создание библиотечного фонда школы справочной,

познавательной, художественной литературы1. Разработка программно- методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.
2. Отбор методик, технологий,

направленных на гражданско- патриотическое воспитание | В течение работы программы | Зам. директора по ВР ,Библиотекарь  |
| Работа спедагогическими кадрами | 1. Обеспечение готовности педагогов к решению

поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров- практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей1. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско- патриотического воспитания
 | Постоянно |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимодействие с | 1. Участие в разнообразных  |  |  |
| ведомственными и | муниципальных, региональных  |  |  |
| общественными | Всероссийских конкурсах, |  |  |
| организациями | проектах. |  |  |
|  | 2. Выявление, обобщение и |  |  |
|  | распространение передового |  |  |
|  | педагогического опыта по |  |  |
|  | гражданско-патриотическому |  |  |
|  | воспитанию3. Разработка совместных | Постоянно | Зам. директора по ВР |
|  | Программ и календарных планов по вопросам |  |  |
|  |  воспитания подростков |  |  |
|  | 4. Проведение совместных |  |  |
|  | мероприятий профилактического |  |  |
|  | характера |  |  |
|  | 5. Проведение КТД годового |  |  |
|  |  плана, военно – спортивные праздники и др. |  |  |

1. **Основные мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н а пр а вл ени е | М е роп рия тия | С рок | О т в ет ст венн ы е |
| И с то рико -к ра е в ед ч е ск ое**« М ой край р одной »** |  Разнообразные экологические акции  | В течениегода | Классныеруководители |
| Благоустройство пришкольнойтерритории | Май-июль | Классныеруководители |
| Организация трудового отряда «Волонтер» |  Сентябрь - май | Учителяпредметники |
| Организация экскурсий по родному селу | В течениегода | Классныеруководители |
| Экскурсии в природу, наблюдение засезонными изменениями в природе | В течениегода | УчителяПредметники, классные руководители |
| О дн одн е вны е п ох од ы |  Каникулярные периоды по сезону | Классныеруководители |
| Г р аж д анс ко -п ра в ов о е**«Связь поколений»** | Участие в акции «Вахта памяти»:-мероприятия, посвященные памятным датам истории;-мероприятия, посвященные Дню Победы | В течение года | Зам по ВР , классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвящённыхДню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», «День инвалида» и др | В течениегода | Классныеруководители |
| Проведение уроков Мужества ко ДнюЗащитника Отечества и Дню Победы. | В течениегода | Классныеруководители |
| Привлечение родителей к проведениюобщешкольных мероприятий | В течениегода | Зам по ВР, классныеруководители |
| Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ | Декабрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С оци альн о -п ат риоти ч е ск ое**« Я и шк о л а » ,****« Я и с ем ья »** | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников:* День знаний
* Праздник Осени
* Посвящение в первоклассники
* День матери
* Новогодний праздник
* 8 Марта
* Последний звонок
 | В течение года | Зам по ВР, классные руководители |
| Оформление классных уголков | В течениегода | Классныеруководители |
| Знакомство с Уставом школы «Мои права иобязанности» | 1 четверть | Классныеруководители |
| Выборы в органы школьного ученического самоуправления.Деловая игра «Выборы» | Октябрь | Зам по ВР, старшая вожатая |
| *Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно».***Цель:** Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу. | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием. *По дорожной карте «Родительский всеобуч»* | В течение года | Администрация ОО, классные руководители |
| Во е нно -п ат риотич е ск ое**« За щи т ники От е ч ест ва »** | Участие во Всероссийских, региональных и районных, школьных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.  | В течение года | Зам по ВР, учителя физической культуры,классные руководители |
| Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России,важнейшими событиями в жизни народа, волонтерской помощи детям войны и др. категориям граждан во взаимосвязи с соц отделом, советом ветеранов | В течение года | Учителя предметники |
| Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, веревочные курсы, спортивные фестивали и соревнования | В течение года | Зам по ВР, учителя физической культуры,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий. | В течение года | Зам по ВР, совет старшеклассников, классные руководители |
| *Единые классные часы по теме**«Мое Отечество».***Цель:** воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством. | В течение года | Классные руководители |
|  *Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»* **Цель:** формирование законопослушного гражданина. | В течение года | Классные руководители |
| Сп орти вн о -п ат риоти ч е ск ое**« Здо ро ва я н ация »** | Борьба с гиподинамией:-физкультминутки;-организация подвижных игр на переменах. | В течение года | Учителя физической культуры |
| Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек | В течение года | Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог |
| Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотрвидеофильмов | В течение года | Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог,старшая вожатая |
| Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни | В течение года | Классные руководители |
| Дни здоровья, спортивные мероприятия | В течение года | Зам. по ВР, учителя физическойкультуры, классные руководители, |
| *Единые классных часов, бесед по теме «В здоровом теле–здоровый дух»***Цель:** воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры. | В течение года | Классные руководители |
| *Единые классные часы по теме**«Профилактика терроризма и экстремизма»***Цель:** освоение школьниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К ул ьт ур н о -п ат риоти ч е ск ое**« М ой мир »** | Проведение классных часов, посвященных датам:* Международный день пожилых людей;
* Международный день толерантности;
* День народного единства;
* День Героев Отечества в России;
* День Конституции РФ;
* День воинской славы;
* Дня защитника Отечества;

-Дня Победы | 1 октября4 ноября16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля9 мая | Зам. по ВР, классные руководители |
| *Единые классные часы по теме «Скажем**коррупции твердое «Нет»!***»****Цель:** формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | В течениегода | Классныеруководители |
| Конкурсы рисунков | В течениегода | Классныеруководители |
| Конкурсы стихов | В течениегода | Классныеруководители |
| Фестиваль патриотической песни | Май | Зам. по ВР, классныеруководители |
| Выставка макетов военной техникимакеты. | Февраль | Зам. по ВР, классныеруководители |

# Ожидаемые конечные результаты Программы

1. В образовательной деятельности:
* активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
* совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* вовлечение школьников в организацию гражданско- патриотического воспитания учащихся.
1. В образе ученика:
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве Российского

государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

* осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической

деятельности;

-активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России**.**

# 9.Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления Программы ожидается:

* + повышение эффективности патриотической работы;
	+ повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
	+ формирование гражданской грамотности учащихся;
	+ внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
	+ обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
	+ развитие толерантности;
	+ улучшение условий для формирования патриотических чувств.
	+ привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
	+ повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.